

## ЛЕКЦИЯ 1. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (THE NOUN)

## 1.1 Общие сведения

Имя существительное – часть речи, отвечающая на вопрос *who is this? кто это?* или *what is this? что это?* Например:  
*a man, an engineer, a computer, the Internet.*

Существительные в английском языке могут быть классифицированы на:

1. **исчисляемые** – те, что можно посчитать и **неисчисляемые** – те, что нельзя посчитать.

Исчисляемые сущ. имеют *единственное и множественное число*, образуемое, главным образом, при помощи окончания *-(e)s* *a box – boxes*

*a CD – CDs*

*a baby – babies*

которое произносится как [s], [z], [ɪz] .

Тем не менее, существует ряд особенностей образования множественного числа у некоторых групп существительных, например:

Таблица 1 – Особенности образования множественного числа существительных

(a) <i>song-songs</i>		The plural of most nouns is formed by adding final <b>-s</b> .
(b) <i>box-boxes</i>		Final <b>-es</b> is added to nouns that end in <i>-sh, -ch, -s, -z, and -x</i> .
(c) <i>baby-babies</i>		The plural of words that end in a consonant + <i>-y</i> is spelled <b>-ies</b>
(d) <i>man-men</i> <i>woman-women</i> <i>child- children</i> <i>ox-oxen</i> <i>foot-feet</i>	<i>goose -geese</i> <i>louse - lice</i> <i>tooth-teeth</i> <i>mouse-mice</i>	The nouns in (d) have irregular plural forms that do not end in <b>-s</b> .
(e) <i>echo-echoes</i> <i>hero-heroes</i>	<i>potato- potatoes</i> <i>tomato-tomatoes</i>	Some nouns that end in <i>-o</i> add <b>-es</b> to form the plural.

<p>(f)</p> <p><i>auto-autos</i>  <i>ghetto-ghettos</i>  <i>kangaroo-kangaroos</i>  <i>kilo-kilos</i>  <i>photo-photos</i>  <i>piano-pianos</i>  <i>radio-radios</i></p>	<p><i>solo-solos</i>  <i>soprano—sopranos</i>  <i>studio-studios</i>  <i>tattoo-tattoos</i>  <i>video-videos</i>  <i>zoo-zoos</i>  <i>memo— memos</i></p>	<p>Some nouns that end in <i>-o</i> add only <i>-s</i> to form the plural.</p>
<p>(g)</p> <p><i>memento-</i>  <i>mementoes /mementos</i>  <i>mosquito-</i>  <i>mosquitoes/mosquitos</i></p>	<p><i>tornado –</i>  <i>tornadoes /tornados</i>  <i>volcano-</i>  <i>volcanoes/ volcanos</i>  <i>zero -zeroes/zeros</i></p>	<p>Some nouns that end in <i>-o</i> add either <i>-es</i> or <i>-s</i> to form the plural (with <i>-es</i> being the more usual plural form).</p>
<p>(h)</p> <p><i>calf—calves</i>  <i>half-halves</i>  <i>knife-knives</i>  <i>leaf-leaves</i>  <i>life—lives</i>  <i>loaf-loaves</i></p>	<p><i>self-selves</i>  <i>shelf-shelves</i>  <i>thief—thieves</i>  <i>wolf-woolves</i>  <i>scarf-scarves/scarfs</i></p>	<p>Some nouns that end in <i>-f</i> or <i>-fe</i> are changed to <i>-ves</i> to form the plural.</p>
<p>(i)</p> <p><i>belief-beliefs</i>  <i>chief-chiefs</i></p>	<p><i>cliff-cliffs</i>  <i>roof-roofs</i></p>	<p>Some nouns that end in <i>-f</i> simply add <i>-s</i> to form the plural.</p>
<p>(j)</p> <p><i>one deer-two deer</i>  <i>one fish - two fish*</i>  <i>one means-two means</i>  <i>one offspring-two offspring</i></p>	<p><i>one series-two series</i>  <i>one sheep-two sheep</i>  <i>one shrimp-two shrimp**</i>  <i>one species-two species</i></p>	<p>Some nouns have the same singular and plural form.</p>

<p>(к) <i>criterion —criteria</i> <i>phenomenon -phenomena</i></p> <p>(l) <i>cactus -cacti/cactuses</i> <i>fungus -fungi</i> <i>nucleus-nuclei</i> <i>stimulus -stimuli</i> <i>syllabus-</i> <i>syllabi/syllabuses</i></p> <p>(m) <i>formula-</i> <i>formulae/formulas</i> <i>vertebra -vertebrae</i></p> <p>(n) <i>appendix-</i> <i>appendices/ appendixes</i> <i>index-indices/indexes</i></p>	<p>(o) <i>analysis-analyses</i> <i>basis-bases</i> <i>crisis-crises</i> <i>hypothesis –hypotheses</i> <i>oasis-oases</i> <i>parenthesis-parentheses</i> <i>thesis-theses</i></p> <p>(p ) <i>bacterium-bacteria</i> <i>curriculum -curricula</i> <i>datum-data</i> <i>medium —media</i> <i>memorandum -memoranda</i></p>	<p>Some nouns that English has borrowed from other languages have foreign plurals.</p>
--	---	--

\**Fishes* is also possible, but rarely used.

\*\*Especially in British English, but also occasionally in American English, the plural of *shrimp* can be *shrimps*.

Существительные также можно классифицировать на *простые* - не имеющие в своем составе ни префиксов, ни суффиксов

*a ship, a town;*

*производные* - имеющие в своем составе суффиксы и/или префиксы:

*darkness* темнота, *misprint* опечатка, *unemployment* безработица;

и *составные*

*a boy-friend, a bedroom, a newspaper, a commander-in-chief*

Названия многих парных предметов употребляются, как и в русском языке, только во множественном числе:

*scissors* ножницы, *trousers* брюки, *spectacles* очки, *scales* весы, *tongs* щипцы:

Существительные в английском языке имеют 2 падежа – *общий* и *притяжательный*.

Существительное в общем падеже не имеет никаких окончаний.

***The student saw the teacher.***

***The teacher saw the student.***

Существительные в притяжательном падеже отвечает на вопрос *чей?*, обозначая принадлежность предмета. Притяжательный падеж образуется следующим образом:

singular	plural
<i>my boss's office</i>	<i>my bosses' offices</i>
<i>his wife's name</i>	<i>their wives' names</i>
<i>the man's family</i>	<i>the men's jackets</i>
<i>my child's games</i>	<i>my children's games</i>

Кроме существительных одушевленных форму притяжательного падежа также принимают:

- существительные, обозначающие время и расстояние:

*He had a month's holiday last summer.*

- существительные, обозначающие страны, города и суда, а также слова **country, world, city, ship**:

*the world's tallest building*

*a trip to Budapest, Hungary's capital city.*

*London's parks*

- некоторые наречия времени:

*today's newspaper* *сегодняшняя газета,*

*yesterday's conversation* *вчерашний разговор.*

К *неисчисляемым* именам существительным относятся:

(a) WHOLE GROUPS MADE UP OF SIMILAR ITEMS: baggage, clothing, equipment, food, fruit, furniture, garbage, hardware, jewelry, junk, luggage, machinery, mail, makeup, money/cash/change, postage, scenery, traffic, etc.

(b) FLUIDS: water, coffee, tea, milk, oil, soup, gasoline, blood, etc.

(c) SOLIDS: ice, bread, butter, cheese, meat, gold, iron, silver, glass, paper, wood, cotton, wool, etc.

(d) GASES: steam, air, oxygen, nitrogen, smoke, smog, pollution, etc.

(e) PARTICLES: rice, chalk, corn, dirt, dust, flour, grass, hair, pepper, salt, sand, sugar, wheat, etc.

(f) ABSTRACTIONS:

—beauty, confidence, courage, education, enjoyment, fun, happiness, health, help, honesty, hospitality, importance, intelligence, justice, knowledge, laughter,

luck, music, patience, peace, pride, progress, recreation, significance, sleep, truth, violence, wealth, etc.

—advice, information, news, evidence, proof, etc.

—time, space, energy, etc.

—homework, work, etc.

—grammar, slang, vocabulary, etc.

(g) LANGUAGES: Arabic, Chinese, English, Spanish, etc.

(h) FIELDS OF STUDY: chemistry, engineering, history, literature, mathematics, psychology, etc.

(i) RECREATION: baseball, soccer, tennis, chess, bridge, poker, etc.

(j) ACTIVITIES: driving, studying, swimming, traveling\* walking, etc. (and other gerunds)

(k) NATURAL PHENOMENA: weather, dew, fog, hail, heat, humidity, lightning, rain, sleet, snow, thunder, wind, darkness, light, sunshine, electricity, fire, gravity, etc.

Существительные в английском языке имеют категорию рода, род имен существительных узнается только по их значению. Люди мужского пола относятся к м.р., люди женского пола относятся к ж.р. и неодушевленные предметы относятся к ср. р.

Названия животных относятся к среднему роду в том случае, когда их пол для говорящего безразличен или неизвестен; вместо них употребляется местоимение *it*. Когда хотят указать пол животного, то соответственно употребляется **he** или **she**:

*This is my **dog**. **He** is four.*

Ряд имен существительных, обозначающих живые существа, может относиться как к мужскому, так и к женскому роду:

*Student, friend, teacher, cousin*

Слово *ship* судно, корабль обычно относится к женскому роду и заменяется местоимением **she**:

В составных именах существительных, которые пишутся раздельно, форму множественного числа обычно принимает основное в смысловом отношении слово:

<i>hotel-keeper</i>	<i>хозяин гостиницы</i>	<i>hotel-keepers</i>
<i>passer-by</i>	<i>прохожий</i>	<i>passers-by</i>

Если первым словом составного существительного является слово **man** или **woman**, то оба слова принимают форму множественного числа:

*woman-doctor*     **women-doctors**

Составные имена существительные, которые пишутся слитно, образуют множественное число по тому правилу, которому подчиняется второе слово, входящее в его состав:

*housewife*            **housewives**  
*postman*              **postmen**

Некоторые существительные, в отличие от русского языка, употребляются только во множественном числе: *goods* товар, товары; *contents* содержание; *clothes* одежда; *wages* заработная плата

Существительное **people** люди употребляется со значением множественного числа:

*There were many people there.*

Однако когда существительное **people** означает *народ, нация*, оно употребляется как в единственном, так и во множественном числе, принимая во множественном числе форму **peoples**

К наиболее характерным суффиксам производных существительных относятся:

<b>-er/or:</b>	<i>computer, operator</i>
<b>-ment:</b>	<i>development</i>
<b>-ness:</b>	<i>happiness</i>
<b>-ion:</b>	<i>connection</i>
<b>-dom:</b>	<i>freedom</i>
<b>-hood:</b>	<i>childhood</i>
<b>-ship:</b>	<i>leadership</i>

Префиксы в основном встречаются у существительных, образованных от глаголов и прилагательных:

**reconstruction** реконструкция.

## 1.2 Определители существительных

Большинство имен существительных в английском языке сопровождается особыми словами, которые называются определителями. Определители взаимно исключают друг друга, т. е. наличие одного определителя исключает употребление другого.

Определителями существительных являются:

1. неопределенный и определенный артикли **a (an)/ the**

Неопределенный артикль **a (an)** имеет значение *один* и употребляется только с исчисляемыми именами существительными в единственном числе. Артикль **a (an)** только указывает на то, что предмет принадлежит к какому-нибудь классу предметов, но не выделяет его из однородных предметов. Часто значение неопределенного артикля можно выразить в русском языке такими словами, как *один, один из, какой-то, какой-нибудь, некий, всякий, любой, каждый*

*A square has four sides.*

Определенный артикль **the** произошел от указательного местоимения **that** тот. Он употребляется как с исчисляемыми существительными в единственном и во множественном числе, так и с неисчисляемыми именами существительными. Определенный артикль имеет значение *тот самый, конкретный* и выделяет предмет из всех предметов данного класса. Во многих случаях нет необходимости переводить артикль на русский язык.

*The director has just come.*

2. Местоимения **some** и **any**, которые в некоторых случаях близки по значению к неопределенному артиклю и обозначают *некоторое количество*. В этом значении местоимения **some** и **any** не переводятся.

*There are some pencils in the box. В коробке есть карандаши.*

*Are there any pencils in the box? Есть ли карандаши в коробке?*

*There aren't any pencils in the box. В коробке нет карандашей.*

3. Указательные местоимения **this** этот, **these** эти, **that** тот, **those** те

*This/ that building s very old.*

*These/ those buildings are very old.*

4. Притяжательные местоимения **my, his, her, its, our, your, their**

*Your dictionary is on the shelf.*

5. Существительное в притяжательном падеже:

*A student's book*

6. Вопросительные местоимения **what?** какой? **which?** который? **whose?** чей?

*Which dictionary is yours?*

*Whose books are these?*

7. Неопределенные местоимения **much, many** много, **little, few** мало, **some** со значением *некоторый*, **any** со значением *любой*, **each, every** каждый, **either** и тот и другой, **neither** ни тот ни другой, **both** оба, **all** все.

*She has already made **a few** friends.*

*I feel sorry for her, she has (**very**) **few** friends.*

*There's (**very**) **little** money left.*

*Would you like **a little** more milk in your coffee?*

8. Одно или несколько существительных в общем падеже:

*Office building repair work*

В таком случае существительным переводится только последнее слово, а все предшествующие существительные являются определениями к нему.

*Примечание.* Поскольку существительное может иметь при себе только один определитель, такие русские выражения, как *многие мои друзья, каждая ваша ошибка, некоторые его замечания и т.п.* следует переводить с предлогом *of* после первого местоимения:

*many of my friends, each of your mistakes, some of his remarks.*

Если существительное в роли определения употребляется с числительным, оно должно употребляться в форме единственного числа:

*She has a ten-year-old son.*

Сравните: *Her son is ten years old.*

### 1.3 Функции существительного в предложении

Имена существительные могут употребляться в предложении в функции:

подлежащего:

*The **train** leaves at 6 o'clock.*

именной части составного сказуемого:

*He is an **engineer**.*

дополнения (прямого, беспредложного косвенного и предложного косвенного):

*I've received **an email** from her.*

определения:

*This is the **manager's** room.*

обстоятельства:

*There is a university in this **city**.*

### 1.4 Употребление определенного артикля **the**

Кроме основного значения выделения, конкретизации предмета артикль *the* употребляется:

1. с уникальными природными явлениями или предметами

*the sun, the sky, the world, the North Pole, the international market, the weather, the climate, the future, the past*



Но если мы описываем определенное состояние таких уникальных явлений или предметов в определенный момент, следует употреблять артикль **a, an**

Сравните:

*She could hear the wind whistling outside.*

*There is a cold wind blowing from the north.*

2. если исчисляемое существительное в единственном числе употребляется в значении:

a) представителя вида животных,

*The blue whale is the largest mammal on earth*

b) Уникального изобретения

*The computer will play an increasingly large role in our lives*

c) представителя класса музыкальных инструментов

*I'd like to learn to play the piano.*

3. с прилагательными в превосходной степени

*This painting is the most unusual in this collection.*

4. часто перед фразой, начинающейся с **of**

*You should look up the meaning of the new words in the dictionary*

Но если мы говорим о должности, занимаемой человеком, употребляется нулевой артикль

*Mr. Simons has taken on the position of Head of Department.*

Также нулевой артикль употребляется, если мы говорим об исчисляемых существительных во множественном числе или о неисчисляемых существительных в обобщающем смысле, не конкретизируя их.

*Windows are made of glass or plastic.*

*I'm studying Mathematics at the university.*

5. с прилагательными и причастиями в обобщающем значении:

*The rich become richer, the poor become poorer.*

6. в сочетаниях *the same, the wrong, the very*

7. с существительными, обозначающими всю семью *the Smiths, the Cornwalls*

8. со следующими географическими именами:

a) названиями океанов, рек, морей

*The Pacific Ocean, The Thames, The Black Sea*

b) с названиями озер, если не употребляется слово *Lake*:

*the Ontario,*

но *Lake Ontario*

c) с названиями горных цепей *the Alps*,

но названия горных вершин употребляются без определенного артикля

*Everest*

d) с названиями групп островов

***the Bermudas, the Hawaii***

e) названия городов и стран, как правило, употребляются без артикля, однако, некоторые города и страны употребляются с определенным артиклем:

***the Hague, the Netherlands, the USA***

f) с названиями гостиниц, кораблей, газет и журналов

***the Ambassador, the Times***

g) с порядковыми числительными

***the first, the second***

h) в некоторых устойчивых словосочетаниях

***on the whole, it's out of the question, to tell the truth***

## 2 ЛЕКЦИЯ 2. МЕСТОИМЕНИЕ

## 2.1 Общие сведения

Местоимением называется часть речи, которая употребляется вместо имени существительного и прилагательного. Местоимения выполняют в предложении функции:

- а) подлежащего: *He is an engineer.*
- б) именной части сказуемого: *This umbrella is mine.*
- в) дополнения (прямого, косвенного и предложного): *I haven't seen him for ages.*
- г) определения: *I can't find my keys.*

Местоимения в английском языке классифицируются на следующие группы:

1. Личные местоимения
2. Притяжательные
3. Возвратные местоимения
4. Указательные
5. Вопросительные и относительные местоимения
6. Неопределенные местоимения *some, any, every*, отрицательное местоимение *no* и их производные
7. Количественные местоимения *many, much, little, a little, few, a few*
8. *Other, another, the other, others, each other, one another*
9. безличные местоимения *you, one, they*

Таблица 2 – местоимения

Личные в общем падеже	Личные в объектном падеже	Притяжательные (+ существительное)	Притяжательные в абсолютной форме (без существительного)	Возвратные («сам/ себя»)
кто? что?	кого? что? кому? чему?	чей?	чей?	показывают, что действие переходит на само действующее лицо
<b>I</b> <b>you</b> <b>he</b> <b>she</b> <b>it</b> <b>we</b> <b>you</b> <b>they</b>	<b>me</b> <b>you</b> <b>him</b> <b>her</b> <b>it</b> <b>us</b> <b>you</b> <b>them</b>	<b>my</b> <b>your</b> <b>his</b> <b>her</b> <b>its</b> <b>our</b> <b>your</b> <b>their</b>	<b>mine</b> <b>yours</b> <b>his</b> <b>hers</b> <b>its</b> <b>ours</b> <b>yours</b> <b>theirs</b>	<b>myself</b> <b>yourself</b> <b>himself</b> <b>herself</b> <b>itself</b> <b>ourselves</b> <b>yourselves</b> <b>themselves</b>

## 2.2 Указательные местоимения *this, that, these, those*

После местоимений *that* и *this* часто употребляется местоимение *one* во избежание повторения упомянутого ранее существительного.

*This book is mine and that one is yours.*

## 2.3 Вопросительные местоимения

who?	кто?
whom?	кого?
whose?	чей?
what?	что?
what?	какой?
which?	который?

## 2.4 Относительные местоимения

Относительные местоимения служат для связи придаточных предложений с главным. Они являются союзными словами, которые отличаются от союзов тем, что они не только связывают придаточное предложение с главным, но и являются членами придаточного предложения.

who	кто, который
whom	кого
whose	чей
what	что, какой
which	который, какой, кто, что
that	который

## 2.5 Неопределенные местоимения отрицательное местоимение и их производные

Значение неопределенных местоимений и их перевод на русский язык зависит от того, в каком предложении они употребляются: в утвердительном, вопросительном или отрицательном.

Таблица 3 - Таблица производных от *some, any, no, every*

местоимения	+ <b>thing</b>	+ <b>body /one</b>	+ <b>where</b>	употребляются
<b>some</b> <i>некоторый, какой-то, какой-нибудь, несколько</i>	<b>something</b> <i>что-то, что-нибудь</i>	<b>somebody, someone</b> <i>кто-то, кто-нибудь</i>	<b>somewhere</b> <i>где-то, куда-то, где-нибудь, куда-нибудь</i>	в утверд. предл. В просьбах и предложениях
<b>any</b> 1) <i>всякий, любой</i> 2) <i>какой- нибудь</i>	<b>anything</b> 1) <i>всё,</i> 2) <i>что-то,</i> 3) <i>что-нибудь</i>	<b>anybody, anyone</b> 1) <i>всякий, все</i> 2) <i>кто-то, кто-нибудь</i>	<b>anywhere</b> 1) <i>езде,</i> 2) <i>где-нибудь, куда-нибудь</i>	1) в утверд. 2) в вопросит. и отрицательных предл.
<b>no, not any</b> <i>никакой + не</i>	<b>nothing</b> <b>(not anything)</b> <i>ничто + не ничего + не</i>	<b>nobody</b> <b>(not anybody)</b> <b>no one</b> <i>никто не</i>	<b>nowhere</b> <b>(not anywhere)</b> <i>нигде, никуда не</i>	в отрицат. предл.
<b>every</b> <i>всякий, каждый</i>	<b>everything</b> <i>всё</i>	<b>everybody</b> <b>everyone</b> <i>все</i>	<b>everywhere</b> <i>езде, повсюду</i>	в утверд. вопросит. и отрицат. предл.

## 2.6 Количественные местоимения *many, much, little, a little, few, a few.* Местоимения *other, another, the other, others, each other, one another*

**The other** + существительное в ед.ч. означает *другой (из двух)*:

*The museum's at **the other end** of the road.*

*We've got two nurses. Jane's busy now, but **the other girl** can help you.*

**The other** + существительное во мн.ч. означает *все другие, остальные*:

*They kept all **the other** copies last time.*

*Miss Ellis came at eight. **The other secretaries** came at nine.*

*Примечание:* В этом значении перед **other** может также употребляться притяжательное местоимение.

*Did you like his other pictures?*

**Another** + исчисляемое существительное в ед.ч. означает *другой* (из многих предметов или лиц), *иной, какой-нибудь еще*. В этом значении местоимение **other** на письме сливается с неопределенным артиклем **an**.

*That's quite another problem. (= That's quite a different problem.)*

Подобно русскому слову *другой* **the other** и **another** могут употребляться без последующего существительного, если ясно, о чем идет речь.

*There were two important letters in yesterday's mail. One was from Germany, the other was from France.*

В этом употреблении слово **other** имеет форму множественного числа — **others** *другие, остальные*.

*Only John's away. The others are here.*

*Where are all the others? (all the other people?)*

Слова **other** и **another** могут соответствовать русскому слову *еще*.

*Any other questions?*

*Have another cup of coffee.*

*I waited another week.*

*I've got another three books to read.*

*Примечание:* Местоимения **each other** и **one another** являются синонимами и означают *друг друга, друг другу* и т.п.

*We often write to each other.*

*They always wait for one another after classes.*

## 2.7 Безличные местоимения **you, one, they**

Местоимение **you, one, they** могут употребляться для обозначения неопределенного лица в предложениях, соответствующих неопределенно-личным предложениям в русском языке. В этом случае **you, one, they** являются подлежащим предложения.

*One never knows what his answer may be.*

*How do you get to 5th Avenue from here?*

**One** и **you** в роли подлежащего часто употребляется с глаголами **must, should, ought, can, may**. В русском языке таким сочетаниям соответствуют слова *надо, нужно, следует, можно*:

*One must observe ...*

*Нужно соблюдать ...*

*One should take into consideration ...* *Следует принять во внимание...*

*One can find ...*

*Можно найти ...*

*You should always be polite*

*You can never be sure what Emily is thinking.*

**One** может употребляться также в форме притяжательного падежа **one's**:

*One must always keep one's word.*

Местоимение **they** используется для обозначения неопределенного лица в разговорном или неформальном английском.

*They sell the best coffee in town.*

*Did Ann lose her job? – Yes. They fired her.*

В более формальном английском вместо таких предложений с **they** употребляется предложение в страдательном залоге:

*They hired her. (informal) – She was hired. (formal)*

## 3 ЛЕКЦИЯ 3. ГЛАГОЛ (THE VERB)

## 3.1 Общие сведения

Глаголом называется часть речи, которая обозначает действие или состояние лица или предмета.

Глаголы бывают простые и производные. Простые глаголы не имеют ни приставок, ни суффиксов.

*to write*

Производные имеют в своем составе приставки и/или суффиксы.

Наиболее характерными суффиксами глаголов являются:

- **ize**            *modernize*
- **en**            *darken*
- **ify**           *clarify*
- **ate**           *activate*

Наиболее характерными приставками глаголов являются:

- en-**            *enlarge*
- re-**            *rewrite*
- dis-**          *disconnect*
- un-**           *untie*

Основным типом фразеологических глаголов является сочетание глагола с послелогом. Послелог, связанный с глаголом, может коренным образом изменить его значение.

*to give - to give up*

## 3.2 Классификация глаголов

В английском языке глаголы классифицируются на:

- смысловые
- глаголы-связки
- вспомогательные
- правильные и неправильные
- модальные

## 3.3 Смысловые глаголы

Смысловые глаголы имеют самостоятельное смысловое значение и могут употребляться в предложении в качестве сказуемого.

*He works for a computer firm.*



### 3.4 Глаголы-связки

Глаголы-связки в сочетании с именной частью образуют составное именное сказуемое, почти утрачивая при этом собственное лексическое значение. Глаголами связками в английском языке являются:

***be, get, become, turn, grow, feel, smell, taste, sound, appear, seem***

*He is an expert in computer technologies.*

*It grew cold.*

*This food tastes good.*

*The weather became cold.*

### 3.5 Вспомогательные глаголы

Вспомогательные глаголы служат для образования времен, вопросительных и отрицательных предложений:

***be, have, do, shall (should), will (would)***

Вспомогательные глаголы не имеют самостоятельного значения, а являются показателями времени, лица, числа, залога и т. д. Само же действие выражается смысловыми глаголами, в сочетании с которыми употребляются вспомогательные глаголы.

*I am reading,*

*They have just come.*

*Do you speak English?*

*He will return soon.*

Глаголы ***be, have, shall (should), will (would)*** имеют в некоторых случаях модальное значение, выражая необходимость, желательность, намерение совершить действие.

Глаголы ***be, have, do*** могут употребляться также в качестве смысловых глаголов: ***to be*** *быть*, ***to have*** *иметь*, ***to do*** *делать*.

### 3.6 Правильные и неправильные глаголы

Глаголы классифицируются на правильные и неправильные по способу образования 2 и 3 формы - прошедшего простого времени (Past Simple) и причастия II (Participle 2).

Правильные глаголы образуют Past Simple и Participle 2 путем прибавления к форме инфинитива окончания **-ed**.

*to open – opened – opened*

Окончание **-ed** произносится:

а) после звонких согласных (кроме d) и гласных-[d]:

*lived, informed, answered*

б) после глухих согласных (кроме t)-[t]:

*helped, asked, finished*

в) после d и t-[id]:

*waited, intended*

Неправильные глаголы образуют Past Simple и Participle 2 путем изменения корня

*to begin – began – begun*

*to send – sent – sent*

*to cut – cut – cut*

### 3.7 Модальные глаголы

Модальные глаголы сами не обозначают действие, а лишь указывают на отношение говорящего к действию.

Модальные глаголы можно условно разделить на 3 группы:

1. глаголы, выражающие **необходимость, долженствование**:

*must, have to, be to, should, ought to, need*

2. глаголы, выражающие **физическую возможность** совершения действия:

*can (could), be able to*

3. глаголы, выражающие разрешение:

*may (might), can, be allowed to, be permitted to*

Модальные глаголы не употребляются самостоятельно, а только в сочетании с инфинитивом смыслового глагола.

*He can do it himself.*

Модальные глаголы не имеют всех форм, которые имеют другие глаголы. Глаголы *can* и *may* имеют форму настоящего времени и форму прошедшего времени: *can - could, may - might*. Глаголы *must, ought to* и *need* имеют только форму настоящего времени.

Более полная информация об употреблении модальных глаголов дана в следующей таблице:

Таблица 4 – Модальные глаголы

глагол	значение	настоящее/ будущее время	прошедшее
<b>may</b>	(1) polite request (only with I or we)	<i>May I borrow your pen?</i>	
	(2) formal permission	<i>You may leave the room.</i>	
	(3) less than 50% certainty	— <i>Where's John? He may be at the library.</i>	<i>He may have been at the library.</i>
<b>might</b>	(1) less than 50% certainty	— <i>Where's John? He might be at the library.</i>	<i>He might have been at the library.</i>
	(2) polite request (rare)	<i>Might I borrow your pen?</i>	
<b>should</b>	(1) advisability	<i>I should study tonight.</i>	<i>I should have studied last night, but I didn't.</i>
	(2) 90% certainty (expectation)	<i>She should do well on the test.</i> (future only, not present)	<i>She should have done well on the test.</i>
<b>ought to</b>	(1) advisability	<i>I ought to study tonight.</i>	<i>I ought to have studied last night, but I didn't.</i>
	(2) 90% certainty (expectation)	<i>She ought to do well on the test.</i> (future only, not present)	<i>She ought to have done well on the test.</i>
<b>had better</b>	(1) advisability with threat of bad result	<i>You had better be on time, or we will leave without you.</i>	
<b>be supposed to</b>	(1) expectation	<i>Class is supposed to begin at 10:00.</i>	
	(2) unfulfilled expectation		<i>Class was supposed to begin at 10:00, but it didn't begin until 10:15.</i>

<b>must</b>	(1) strong necessity	<i>I <b>must go</b> to class today.</i>	<i>(I <b>had to go</b> to class yesterday.)</i>
	(2) prohibition (negative)	<i>You <b>must not open</b> that door.</i>	
	(3) 95% certainty	<i>Mary <b>isn't</b> in class. She <b>must be</b> sick.</i> (present only)	<i>Mary <b>must have been</b> sick yesterday.</i>
<b>have to</b>	(1) necessity	<i>I <b>have to go</b> to class today.</i>	<i>I <b>had to go</b> to class yesterday.</i>
	(2) lack of necessity (negative)	<i>I <b>don't have to go</b> to class today.</i>	<i>I <b>didn't have to go</b> to class yesterday.</i>
<b>have got to</b>	(1) necessity	<i>I <b>have got to go</b> to class today.</i>	<i>(I <b>had to go</b> to class yesterday.)</i>
<b>will</b>	(1) 100% certainty	<i>He <b>will be</b> here at 6:00.</i> (future only)	
	(2) willingness	<i>—The phone's ringing. <b>I'll get</b> it.</i>	
	(3) polite request	<i><b>Will</b> you please <b>pass</b> the salt?</i>	
<b>be going to</b>	(1) 100% certainty (prediction)	<i>He <b>is going to be</b> here at 6:00.</i> (future only)	
	(2) definite plan (intention)	<i><b>I'm going to paint</b> my Bedroom.</i> (future only)	
	(3) unfulfilled intention		<i><b>I was going to paint</b> my room, but I <b>didn't</b> have time.</i>
<b>can</b>	(1) ability/ possibility	<i>I <b>can run</b> fast.</i>	<i>I <b>could run</b> fast when I was a child, but now I <b>can't</b>.</i>
	(2) informal permission	<i>You <b>can use</b> my car tomorrow.</i>	
	(3) informal polite request	<i><b>Can</b> I borrow your pen?</i>	
	(4) impossibility (negative only)	<i>That <b>can't be</b> true!</i>	<i>That <b>can't have been</b> true!</i>
<b>could</b>	(1) past ability		<i>I <b>could run</b> fast when I was a child.</i>

	(2) polite request	<i>Could I borrow your pen? Could you help me?</i>	
	(3) suggestion (affirmative only)	<i>—I need help in math. You could talk to your teacher.</i>	<i>You could have talked to your teacher.</i>
	(4) less than 50% certainty	<i>—Where's John? He could be at home.</i>	<i>He could have been at home.</i>
	(5) impossibility (negative only)	<i>That couldn't be true!</i>	<i>That couldn't have been true!</i>
<b>be able to</b>	(1) ability	<i>I am able to help you. I will be able to help you.</i>	<i>I was able to help him.</i>
<b>would</b>	(1) polite request	<i>Would you please pass the salt? Would you mind if I left early?</i>	
	(2) preference	<i>I would rather go to the park than stay home.</i>	<i>I would rather have gone to the park.</i>
	(3) repeated action in the past		<i>When I was a child, I would visit my grandparents every weekend.</i>
	(4) polite for "want" (with like)	<i>I would like an apple, please.</i>	
	(5) unfulfilled wish		<i>I would have liked a cookie, but there were none in the house.</i>
<b>used to</b>	(1) repeated action in the past		<i>I used to visit my grandparents every weekend.</i>
	(2) past situation that no longer exists		<i>I used to live in Spain. Now I live in Korea.</i>
<b>shall</b>	(1) polite question to make a suggestion	<i>Shall I open the window?</i>	
	(2) future with "I" or "we" as subject	<i>I shall arrive at nine. (will = more common)</i>	

Модальные глаголы не имеют неличных форм – инфинитива, причастия и герундия.

Инфинитив, следующий за этими глаголами, употребляется без частицы *to*. Исключением являются модальные глаголы, частица *to* в которых является их частью

*You may take it*

*I must go there.*

Но: *You ought to meet him; he's really nice.*

*He has to work hard.*

В 3-м лице единственного числа настоящего времени модальные глаголы не имеют окончания *-s*:

*He can do it. He may take it. He must go there. He ought to help him.*

Модальные глаголы являются сильными глаголами – т.е. самостоятельно, без вспомогательных глаголов, образуют вопросительные и отрицательные предложения.

*Can you do it? May I take it? Must he go there?*

В разговорной речи в отрицательной форме обычно употребляются следующие сокращения:

cannot = can't

could not = couldn't

might not = mightn't

must not = mustn't

ought not = oughtn't

need not = needn't

should not = shouldn't

### 3.8 Неличные формы глагола

Глаголы в английском языке (кроме модальных глаголов) имеют личные и неличные формы. Личные формы могут выражать лицо, число, время, наклонение (изъявительное, сослагательное, повелительное). Благодаря этому свойству личные формы, как правило, выполняют функцию сказуемого.

К неличным формам глагола относятся:

**Infinitive:** *to speak*

**Participle I:** *speaking*

**Participle II:** *spoken*

**Gerund:** *speaking*

Неличные формы не способны выражать лицо, число, время и наклонение и поэтому самостоятельно не могут выполнять функцию сказуемого.

## 4 ЛЕКЦИЯ 4. ВРЕМЕНА ГЛАГОЛА (VERB TENSES)

## 4.1 Общие сведения

В английском языке существуют 4 группы времен:

Таблица 5 – Классификация времен английского глагола

1. <b>Simple Tenses</b> (иногда используется название <b>Indefinite Tenses</b> )	<b>Простые времена</b>	Обозначают действия, совершаемые <i>всегда, обычно, регулярно</i> , или <i>просто констатацию факта</i> – такое действие было, есть или будет
2. <b>Continuous Tenses</b> (также используется название <b>Progressive Tenses</b> )	<b>Продолженные времена</b>	Обозначают <i>незавершенность, процесс действия в определенный момент</i> . Этот определенный момент может быть выражен точным указанием времени или другим действием
3. <b>Perfect Tenses</b>	<b>Совершенные (или Завершенные) времена</b>	Обозначают <i>завершенность, законченность действия к определенному моменту</i> . Этот определенный момент может быть выражен точным указанием времени или другим действием.
4. <b>Perfect Continuous Tenses</b>	<b>Совершенные Продолженные времена</b>	Обозначают <i>как долго длится/ длилось/ будет длиться действие</i> .

В каждую из этих четырех групп входят 3 времени:

**Past** – прошедшее

**Present** – настоящее

**Future** – будущее

Кроме того, первая, вторая и третья группы времен (**Simple, Continuous, and Perfect tenses**) употребляются в двух залогах: **Active** – активном (лицо или предмет совершает действие *сам* и **Passive** – пассивном (действие совершается *над* лицом или предметом)

Четвертая группа времен (**Perfect Continuous tenses**) употребляется только в **Active** – активном залоге

## 4.2 Система времен английского глагола

Таблица 6 – Образование времен английского глагола

ACTIVE	PASSIVE
<b>Simple Tenses</b>	
Past <b>V-ed (2 форма)</b> Present <b>V (-s в 3-ем лице</b> ед. числа) Future <b>will ('ll) V</b>	<u><b>be + V-ed (3 форма)</b></u> past    present    future ↙      ↓      ↘ was/were   am    will be is are
<b>Continuous Tenses</b>	
<u><b>be + V-ing</b></u> past    present    future ↙      ↓      ↘ was/were   am    will be is are	<u><b>be + being + V-ed (3 форма)</b></u> past    present    future ↙      ↓      ↘ was/were   am    (нет) is are
<b>Perfect Tenses</b>	
<u><b>have + V-ed (3 форма)</b></u> past    present    future ↙      ↓      ↘ had    have/    will have has	<u><b>have + been + V-ed (3 форма)</b></u> past    present    future ↙      ↓      ↘ had    have/    will have has
<b>Perfect Continuous Tenses</b>	
<u><b>have + been + V-ing</b></u> past    present    future ↙      ↓      ↘ had    have/    will have has	



### 4.3 Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений во временах глагола

Таблица 7 – Образование разных типов предложений во временах английского глагола

Tenses	ACTIVE	PASSIVE
<b>Past Simple</b>	Mary <i>helped</i> him yesterday. Mary <i>did not help</i> him yesterday. <i>Did</i> Mary <i>help</i> him yesterday?  He <i>was</i> a student last year. He <i>was not</i> a student last year. <i>Was</i> he a student last year?	He <i>was helped</i> yesterday. He <i>was not helped</i> yesterday. <i>Was</i> he <i>helped</i> yesterday?
<b>Present Simple</b>	Mary <i>helps</i> him this time. Mary <i>does not help</i> him this time. <i>Does</i> Mary <i>help</i> him this time?  He <i>is</i> a student this year. He <i>is not</i> a student this year. <i>Is</i> he a student this year?	He <i>is helped</i> this time. He <i>is not helped</i> this time. <i>Is</i> he <i>helped</i> this time?
<b>Future Simple</b>	Mary <i>will help</i> him next time. Mary <i>will not help</i> him next time. <i>Will</i> Mary <i>help</i> him next time?	He <i>will be helped</i> next time. He <i>will not be helped</i> next time. <i>Will</i> he <i>be helped</i> next time?
<b>Past Continuous</b>	Mary <i>was helping</i> him when I saw them. Mary <i>wasn't helping</i> him when I saw them. <i>Was</i> Mary <i>helping</i> him when you saw them?	He <i>was being helped</i> when I saw him. He <i>was not being helped</i> when I saw him <i>Was</i> he <i>being helped</i> when you saw him?
<b>Present Continuous</b>	Mary <i>is helping</i> him right now. Mary <i>is not helping</i> him right now. <i>Is</i> Mary <i>helping</i> him right now?	He <i>is being helped</i> right now. He <i>is not being helped</i> right now. <i>Is</i> he <i>being helped</i> right now?
<b>Future Continuous</b>	Mary <i>will be helping</i> him when you come. Mary <i>will not be helping</i> him when you come. <i>Will</i> Mary <i>be helping</i> him when I come	НЕТ
<b>Past Perfect</b>	Mary <i>had helped</i> him by the time I saw them.	He <i>had been helped</i> by the time I saw him.

	Mary <i>had not helped</i> him by the time I saw them. <i>Had</i> Mary <i>helped</i> him by the time you saw them?	He <i>had not been helped</i> by the time I saw him. <i>Had</i> he <i>been helped</i> by the time you saw him?
<b>Present Perfect</b>	Mary <i>has</i> already <i>helped</i> him. Mary <i>has not helped</i> him yet. <i>Has</i> Mary already <i>helped</i> him?	He <i>has</i> just <i>been helped</i> . He <i>has not been helped</i> yet. <i>Has</i> he <i>been</i> already <i>helped</i> ?
<b>Future Perfect</b>	Mary <i>will have helped</i> him by the time you come. Mary <i>will not have helped</i> him by the time you come. <i>Will</i> Mary <i>have helped</i> him by the time I come?	He <i>will have been helped</i> by the time you come. He <i>will not have been helped</i> by the time you come. <i>Will</i> he <i>have been helped</i> by the time I come?
<b>Past Perfect Continuous</b>	Mary <i>had been helping</i> him for two hours when I saw them. Mary <i>had not been helping</i> him for two hours when I saw them. <i>Had</i> Mary <i>been helping</i> him for two hours when you saw them?	нет
<b>Present Perfect Continuous</b>	Mary <i>has been helping</i> him for a long time. Mary <i>has not been helping</i> him for a long time. <i>Has</i> Mary <i>been helping</i> him for a long time?	нет
<b>Future Perfect Continuous</b>	Mary <i>will have been helping</i> him for five hours when you come. Mary <i>will not have been helping</i> him for five hours when you come. <i>Will</i> Mary <i>have been helping</i> him for five hours when I come?	нет

Примечание.

Сокращенные отрицательные формы вспомогательных глаголов:

is not	= isn't
am not	= 'm not
are not	= aren't
was not	= wasn't
were not	= weren't
will not	= won't
did not	= didn't
do not	= don't
does not	= doesn't
have not	= haven't
has not	= hasn't
had not	= hadn't

#### 4.4 Некоторые особенности употребления времен

4.4.1 В английском языке будущее действие может выражаться также следующими способами:

1. оборотом «**be going to do something**» и временем **Present Continuous** для обозначения запланированного действия в будущем:

*I am going to call Alex in the evening.*

*He is taking an exam in April.*

2. временем **Present Simple** для обозначения будущего времени в официальных программах, договорах и расписаниях.

*The plane arrives at 2 o'clock*

*What time does the performance begin?*

4.4.2 Если важно подчеркнуть, что некоторое событие происходит часто, но каждый раз является незапланированным или неожиданным, можно использовать **Present Continuous** с такими наречиями как **always, constantly, continually, forever**.

*He is forever losing things.*

*I'm always meeting Mrs Smith in the supermarket.*

*He is always smiling.*

Время **Present Continuous** также употребляется при обозначении событий, которые происходят часто и вызывают раздражение или удивление говорящего.

*He is always shouting at me.*

## ЛЕКЦИЯ 5. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (THE ADJECTIVE)

## 5.1 Общие сведения

Прилагательное – часть речи, обозначающая признак предмета и отвечающая на вопрос *какой?* Например:

*interesting, English*

Имена прилагательные в английском языке не изменяются по родам, падежам, числам: имена прилагательные изменяются только по степеням сравнения:

*long – longer – the longest*

Имена прилагательные бывают **простые** и **производные**. Простые прилагательные не имеют в своем составе ни префиксов, ни суффиксов:

*long, black, tall*

Производные прилагательные имеют в своем составе суффиксы и/или префиксы:

*natural* *естественный* – *unnatural* *неестественный*.

К наиболее характерным суффиксам прилагательных относятся:

<b>-ful:</b>	<i>useful, doubtful</i>
<b>-less:</b>	<i>helpless, useless</i>
<b>-ous:</b>	<i>famous, dangerous</i>
<b>-al:</b>	<i>formal, central</i>
<b>-able, -ible</b>	<i>eatable, accessible</i>

К наиболее характерным префиксам прилагательных относятся:

<b>un-:</b>	<i>unhappy, unequal</i>
<b>in-:</b>	<i>incomplete, indifferent</i>
<b>il-:</b>	<i>illegal, illiterate</i>

Некоторые имена прилагательные являются составными и образуются из двух слов, составляющих одно понятие:

*dark-blue* *темно-синий*,  
*snow-white* *белоснежный*.

В предложении имена прилагательные употребляются в функции определения и в функции именной части составного именного сказуемого:

## 5.2 Степени сравнения прилагательных

Таблица 8 – Образование степеней сравнения прилагательных

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
1 способ – для односложных и двусложных прилагательных, заканчивающихся на <b>-y, -er, -ow, -ble</b>		
big funny clever narrow noble	<i>bigger</i> <i>funnier</i> <i>cleverer</i> <i>narrower</i> <i>nobler</i>	<i>the biggest</i> <i>the funniest</i> <i>the cleverest</i> <i>the narrowest</i> <i>the noblest</i>
2 способ – для двусложных и многосложных прилагательных		
comfortable  famous	<i>more/ less</i> comfortable  <i>more/ less</i> famous	<i>the most/ the least</i> comfortable <i>the most/ the least</i> famous
3 способ – исключения		
good bad much, many little far	better worse more less farther, further	the best the worst the most the least the farthest, the furthest

При образовании степеней сравнения посредством суффиксов **-er, -est** соблюдаются следующие правила орфографии:

- а) если прилагательное оканчивается на нечитаемую гласную *e*, то при прибавлении **-er, -est** буква *e* опускается:

*large      larger      the largest*

- б) Если прилагательное оканчивается на согласную с предшествующим ей кратким гласным звуком под ударением, то в сравнительной и превосходной степени конечная согласная удваивается:

*big      bigger      the biggest*

- в) Если прилагательное оканчивается на *y* с предшествующей согласной, то в сравнительной и превосходной степени *y* меняется на *i*:

*easy      easier      the easiest*

Сравнительная степень может быть усилена употреблением слов **a little, a bit** – немного; **much, far** – гораздо, значительно:

*This movie is far better than that one.*

## 5.3 Союзы, употребляемые для сравнения

Для сравнения двух предметов одинакового качества прилагательное в положительной степени ставится между *as ...as* со значением *такой же ... как, так же ...как,*  
*not so ... as* не такой как,

Союз *the...the* – чем ... тем употребляется со сравнительной степенью прилагательных

*The sooner the better*

#### **5.4 Переход прилагательных в существительные**

Некоторые английские прилагательные могут употребляться в значении существительных со значением множественного числа, обозначая группу лиц, обладающих определенным признаком. Такие прилагательные употребляются с определенным артиклем:

*the rich, the Americans, the Dutch*

#### **5.5 Имя прилагательное в функции определения**

Когда существительное определяется двумя или более прилагательными, те из них, которые более тесно связаны по смыслу с существительным, ставятся ближе к существительному:

*It was a cold autumn day.*

*He is a clever young man.*

## 6 ЛЕКЦИЯ 6. ПРИЧАСТИЕ (THE PARTICIPLE)

## 6.1 Общие сведения

Причастие это часть речи, отвечающая на вопрос *какой, какая, какое?* и образованная от глагола.

Причастие является неличной формой глагола и сочетает в себе признаки прилагательного или наречия и глагола.

В английском языке существуют два вида причастий: Причастие 1 (Participle I) и Причастие 2 (Participle II). Причастие 1 (Participle I) может иметь простую и сложную форму. Причастие 2 (Participle II) имеет только простую форму.

Простая форма Причастия 1 является 4 основной формой глагола и образуется при помощи – *ing* окончания.

Причастие 2 является 3 основной формой глагола и образуется при помощи –*ed* окончания у правильных глаголов и по таблице у неправильных глаголов.

Разница в значении Причастия 1 и Причастия 2 видна из следующих примеров:

*It's been raining all day. I hate this weather.*

*This weather is **depressing**.*

*This weather makes me **depressed**.*

*He has a very **tiring** job.*

*He is always very **tired** when he gets home from work.*

Обладая свойствами прилагательного, причастие может выполнять в предложении функцию определения. В этой функции оно соответствует русскому причастию:

*The stars **shining** in the dark sky seemed blue.*

В этой функции причастие 1 переводится причастием действительного залога с суффиксами- окончаниями – *щий, щая, щее, щие*

*The theater **built** in the last century needed reconstruction.*

В этой функции причастие 2 переводится причастием страдательного залога с суффиксами - окончаниями – *нный, мый, тый*.

Обладая свойствами наречия, причастие может выполнять в предложении функцию обстоятельства. В этой функции оно соответствует русскому деепричастию:

**Translating** the article he looked up the words in the dictionary.

В этом случае возможно употребление союзов *when* и *while* перед причастием

*While translating* the article he looked up the words in the dictionary.

Перед причастием 2 в функции обстоятельства иногда могут стоять союзы **if, unless, when**

*When asked* this question he couldn't say a word.

## 6.2 Формы причастий

Таблица 9 - Формы причастий

Participle I			Participle II
Simple	Active	Passive	<b>changed</b> <i>1. определение</i> изменяющийся(ся) изменивший(ся)  <i>2. обстоятельство</i> изменяя(сь)
	<b>changing</b> <i>1. определение</i> изменяющий(ся) изменивший(ся)  <i>2. обстоятельство</i> изменяя(сь)	<b>being changed</b> <i>1. определение</i> изменяемый, который изменяется  <i>2. обстоятельство</i> будучи измененным	
Perfect	<b>having changed</b>  <i>обстоятельство</i> изменив, изменившись	<b>having been changed</b>  <i>обстоятельство</i> Когда (его) изменили, После того, как (его) изменили	<b>changed</b> <i>1. определение</i> изменяемый, измененный  <i>2. обстоятельство</i> Когда (его) изменили Так как (его) изменили

## 6.3 Примеры предложений с различными видами и формами причастий

1. *Do you know the girl **standing** there?*
2. ***Knowing** English well she can translate this text easily.*
3. *He hurt himself **playing** tennis.*
4. ***Feeling** tired I went to bed early.*
5. ***Having finished** our work, we went home.*
6. *The*
7. ***Being packed** in strong cases the goods arrived in good condition.*
8. ***Having been sent** to the wrong address the letter didn't reach him.*
9. ***Polluted** water is not safe for drinking.*



10. All books **taken** from the library must be returned next week.  
 11. The letters were **typed**.  
 12. The bridge was **destroyed**.

#### 6.4 Объектный причастный оборот

После глаголов, выражающих восприятие посредством чувств *to see видеть*, *to watch наблюдать*, *to notice замечать* *to feel чувствовать* и других употребляется «объектный причастный оборот», который представляет собой сочетание местоимения в объектном падеже или существительного в общем падеже и причастия 1 или 2. Этот оборот является сложным дополнением в английском предложении, а на русский язык переводится придаточным предложением.

*I saw **him running**.*

*Я видел, как он бежал.*

*I heard **her shouting**.*

*Я слышал, как она кричала.*

*I heard **his name mentioned** several times during the conversation.*

*Я слышал, как его имя несколько раз упоминали в разговоре.*

*He wants **the work done** immediately. = He wants **the work to be done** immediately.*

*Он хочет, чтобы работа была сделана вовремя.*

После глагола **to have** «объектный причастный оборот» с причастием 2 означает, что действие совершается не самим подлежащим, а кем-то другим для него, за него.

*I **had my hair cut** yesterday.*

*Я постриг волосы вчера.*

#### 6.5 Независимый причастный оборот

Независимый причастный оборот имеет свое собственное подлежащее. Если независимый причастный оборот стоит в начале предложения, он переводится придаточным предложением с союзами *так как*, *поскольку*, *ввиду того что*, *после того как* (*когда*).

Если независимый причастный оборот стоит в конце предложения, он переводится самостоятельным предложением с союзами *причем*, *в то время как*, *а*.

***The sun having risen** (=After the sun had risen), they continued their way.*

*После того как солнце взошло, они продолжили свой путь.*

***The professor being ill, the lecture was put off.***

*Т.к. профессор был болен, лекция была отложена.*

*He is studying for his final test, his **sister helping** him.*

*Он готовится к экзамену, и его сестра ему помогает.*

## 7 Лекция 7 ГЕРУНДИЙ (THE GERUND)

## 7.1 Общие сведения

Герундий это неличная форма глагола, соединяющая в себе свойства существительного и глагола и показывающая действие как процесс. Образуется от глагола при помощи – **ing** окончания. В русском языке такая форма глагола не существует.

Герундий имеет простую и сложные формы..В предложении герундий может выполнять функции:

1. подлежащего

***Learning** a second language is difficult.*

2. части составного сказуемого

***Seeing** is **believing***

3. дополнения

*We talked about **going** to Canada next summer.*

4. определения

*Do you want to go swimming in the **swimming** pool?*

Как и существительное, герундий может сочетаться с предлогами и определяться притяжательным местоимением или существительным в притяжательном падеже:

*I look forward to **going** home next month.*

*I can't understand **his leaving** school.*

Как глагол герундий может:

1. иметь прямое дополнение

*They discussed **opening** a new business.*

2. определяться наречием

*It started **raining** hard.*

## 7.2 Формы герундия

Таблица 10 – Формы герундия

	ACTIVE	PASSIVE
<b>Simple</b>	reading	being read
<b>Perfect</b>	having read	having been read

В русском языке нет форм, соответствующих формам герундия, ввиду чего изолированно они не могут быть переведены на русский язык.

### Simple Active gerund

*He is fond of **playing** computer games.*

### Perfect Active gerund

*I appreciate **having had** the opportunity to meet you.*

### Simple Passive gerund:

*I appreciated **being invited** to your home.*

### Perfect Passive gerund

*I appreciate **having been told** the news.*

Герундий в форме **Simple Active** по своему значению приближается к русскому отглагольному существительному:

*reading* чтение

*waiting* ожидание.

Когда действие, выраженное герундием, совершается лицом или предметом, к которому оно относится, употребляется герундий в форме **Active**.

*He likes **inviting** his friends to his house.*

*He entered the room without **noticing** her.*

Когда же действие, выраженное герундием, совершается над лицом или предметом, к которому оно относится, то употребляется герундий в форме **Passive**:

*He likes **being invited** by his friends.*

*He entered the room without **being noticed**.*

Герундий в форме **Perfect** употребляется, когда действие, которое оно выражает, предшествует действию, выраженному глаголом в личной форме.

*I don't remember **having seen** him before.*

*He mentioned **having read** it in the paper.*

## 7.3 Примеры предложений с герундием

1. Reading English technical magazines is important for an engineer.
2. It is no use speaking to her.
3. I remember attending his lectures on history.
4. He remembers having added some water to the mixture.
5. We were informed of new results being obtained at the laboratory.
6. I remember his having been interested in languages in his childhood.

7. I know of his having been sent to work to the Far East.
8. What is the reason for his having left our city so suddenly?
9. We heard of the experiment having been started last week.
10. Before being sent up the balloon was filled with a special gas.
11. What apparatus do we use for measuring air pressure?
12. Science requires experimenting.

#### 7.4 Список предложных словосочетаний с герундием

be excited be worried	} <i>about</i> doing it
complain dream talk think	} <i>about/ of</i> doing it
apologize blame (someone) forgive (someone) have an excuse have a reason be responsible thank (someone)	} <i>for</i> doing it
be accustomed in addition be committed be devoted look forward object be opposed be used	} <i>to</i> doing it
consist persist result spend be engaged believe be interested participate succeed	} <i>in</i> doing it

be accused  
 be capable  
 for the purpose  
 be guilty  
 instead  
 take advantage  
 take care  
 be tired  
 approve  
 suspect  
 to hear  
 think  
 be afraid  
 to be capable  
 be fond  
 be proud

} **of** doing it

count  
 depend  
 insist

} **on** doing it

be disappointed  
 be surprised

} **at** doing it

### 7.5 Список глаголов, употребляемых с герундием

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 1. <b>admit</b>       | <i>He admitted stealing the money.</i>              |
| 2. <b>advise*</b>     | <i>She advised waiting until tomorrow.</i>          |
| 3. <b>anticipate</b>  | <i>I anticipate having a good time on vacation.</i> |
| 4. <b>appreciate</b>  | <i>I appreciated hearing from them.</i>             |
| 5. <b>avoid</b>       | <i>He avoided answering my question.</i>            |
| 6. <b>can't bear*</b> | <i>I can't bear waiting in long lines.</i>          |
| 7. <b>begin*</b>      | <i>It began raining.</i>                            |
| 8. <b>complete</b>    | <i>I finally completed writing my term paper.</i>   |
| 9. <b>consider</b>    | <i>I will consider going with you.</i>              |
| 10. <b>continue*</b>  | <i>He continued speaking.</i>                       |
| 11. <b>delay</b>      | <i>He delayed leaving for school.</i>               |
| 12. <b>deny</b>       | <i>She denied committing the crime.</i>             |
| 13. <b>discuss</b>    | <i>They discussed opening a new business.</i>       |
| 14. <b>dislike</b>    | <i>I dislike driving long distances.</i>            |
| 15. <b>enjoy</b>      | <i>We enjoyed visiting them.</i>                    |
| 16. <b>finish</b>     | <i>She finished studying about ten.</i>             |
| 17. <b>forget*</b>    | <i>I'll never forget visiting that place.</i>       |

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 18. <b>hate*</b>        | <i>I <b>hate making</b> silly mistakes.</i>                                    |
| 19. <b>can't help</b>   | <i>I <b>can't help worrying</b> about it.</i>                                  |
| 20. <b>keep</b>         | <i>I <b>keep hoping</b> he will come.</i>                                      |
| 21. <b>like*</b>        | <i>I <b>like going</b> to movies.</i>  |
| 22. <b>love*</b>        | <i>I <b>love going</b> to operas.</i>  |
| 23. <b>mention</b>      | <i>She <b>mentioned going</b> to a movie.</i>                                  |
| 24. <b>mind</b>         | <i>Would you <b>mind helping</b> me with this?</i>                             |
| 25. <b>miss</b>         | <i>I <b>miss being</b> with my family.</i>                                     |
| 26. <b>postpone</b>     | <i>Let's <b>postpone leaving</b> until tomorrow.</i>                           |
| 27. <b>practice</b>     | <i>The athlete <b>practiced throwing</b> the ball.</i>                         |
| 28. <b>prefer*</b>      | <i>Ann <b>prefers walking</b> to driving to work.</i>                          |
| 29. <b>quit</b>         | <i>He <b>quit trying</b> to solve the problem.</i>                             |
| 30. <b>recall</b>       | <i>I <b>don't recall meeting</b> him before.</i>                               |
| 31. <b>recollect</b>    | <i>I <b>don't recollect meeting</b> him before.</i>                            |
| 32. <b>recommend</b>    | <i>She <b>recommended seeing</b> the show.</i>                                 |
| 33. <b>regret*</b>      | <i>I <b>regret telling</b> him my secret.</i>                                  |
| 34. <b>remember*</b>    | <i>I <b>can remember meeting</b> him when I was a child.</i>                   |
| 35. <b>resent</b>       | <i>I <b>resent her interfering</b> in my business.</i>                         |
| 36. <b>resist</b>       | <i>I <b>couldn't resist eating</b> the dessert.</i>                            |
| 37. <b>risk</b>         | <i>She <b>risks losing</b> all of her money.</i>                               |
| 38. <b>can't stand*</b> | <i>I <b>can't stand waiting</b> in long lines.</i>                             |
| 39. <b>start*</b>       | <i>It <b>started raining</b>.</i>  |
| 40. <b>stop</b>         | <i>She <b>stopped going</b> to classes when she got sick.</i>                  |
| 41. <b>suggest</b>      | <i>She <b>suggested going</b> to a movie.</i>                                  |
| 42. <b>tolerate</b>     | <i>She <b>won't tolerate cheating</b> during an examination.</i>               |
| 43. <b>try*</b>         | <i>I <b>tried changing</b> the light bulb, but the lamp still didn't work.</i> |
| 44. <b>understand</b>   | <i>I <b>don't understand his leaving</b> school.</i>                           |


\* отмечены глаголы, после которых может употребляться как герундий, так и инфинитив.

## 7.6 Список сочетаний go + герундий

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| go birdwatching | go running           |
| go boating      | go sailing           |
| go bowling      | go shopping          |
| go camping      | go sightseeing       |
| go canoeing     | go skating           |
| go dancing      | go skiing            |
| go fishing      | go mountain climbing |
| go hiking       | go sledding          |
| go hunting      | go swimming          |
| go jogging      | go skateboarding     |
| go tobogganing  | go window shopping   |

**7.7 Некоторые выражения, употребляемые с герундием**

have fun/a good time  
have trouble/difficulty  
have a hard time/difficult time  
spend/ waste (expression of time or money)



doing it



## 8 ЛЕКЦИЯ 8 ИНФИНИТИВ (THE INFINITIVE)

## 8.1 Общие сведения

Инфинитив это неличная форма глагола, которая называет действие, не указывая числа и лица, и отвечает на вопросы *что делать? что сделать?*

Инфинитив имеет простую и сложные формы. Простая форма инфинитива является первой основной формой глагола, например *to do, to be*

Отрицательная форма инфинитива образуется при помощи частицы **not**  
*not to do, not to be*

Как правило, инфинитив имеет формальный признак – частицу **to**, но в ряде случаев инфинитив употребляется без частицы **to**.

Без частицы **to** инфинитив употребляется:

1. после модальных глаголов **can, could, may, might, must, should**  
*I must keep this secret.* – Я должен держать это в секрете.  
*Can you call me back in 5 or 10 minutes?*
2. после глагола **let** в значении “*позволять*”  
*Let him speak.*
3. после глаголов **make** и **have** в значении “*заставлять*”. (Однако если глагол **make** употреблен в страдательном залоге (Passive), то следующий за ним инфинитив должен иметь при себе частицу **to**).  
*What made you come so early?*  
*I like him because he makes me laugh.*  
*I'll have Hudson show you to your room.*
4. в конструкциях **had better, would rather**, (*would* и *had* в этих конструкциях может быть сокращено до 'd).  
*You'd better leave it as it is.*  
*“I think you'd better ask her.” – “I'd rather not.”*
5. в кратких вопросах после **Why...? Why not...?**  
*Why worry? You can't do anything about it.*  
*Why not go there together?*

б. после глаголов восприятия, таких как *see, hear, feel, notice, observe* в объектном инфинитивном обороте

*I saw him cross the street.*

## 8.2 Формы инфинитива и их употребление

Таблица 11 - Формы инфинитива

	ACTIVE	PASSIVE
Simple	<b>to help</b> <i>He is happy to help his friend.</i> Он рад <i>помочь</i> другу.	<b>to be helped</b> <i>He is happy to be helped.</i> Он рад, что <i>ему помогают</i> .
Continuous	<b>to be helping</b> <i>He is happy to be helping his friend.</i> Он рад <i>помогать</i> другу.	--
Perfect	<b>to have helped</b> <i>He is happy to have helped his friend.</i> Он рад, что <i>помог</i> другу.	<b>to have been helped</b> <i>He is happy to have been helped.</i> Он рад, что <i>ему помогли</i> .
Perfect Continuous	<b>to have been helping</b> <i>He is happy to have been helping his friend for so long.</i> Он рад, что <i>так долго помогает</i> другу.	--

Инфинитив может выражать характер действия (длительность или завершенность) и имеет залог.

Инфинитив в форме ACTIVE показывает, что действие, выраженное инфинитивом, лицо или предмет совершает сам.

Инфинитив в форме PASSIVE показывает, что действие, выраженное инфинитивом, совершается над лицом или предметом.

Инфинитив в форме **Simple** выражает действие, одновременное действию, выраженному глаголом-сказуемым.

Инфинитив в форме **Continuous** выражает действие длительного характера, одновременное действию, выраженному глаголом-сказуемым.

Инфинитив в форме **Perfect** выражает действие, предшествующее действию, выраженному глаголом-сказуемым.

Инфинитив в форме **Perfect Continuous** показывает действие, которое предшествовало действию, выраженному глаголом-сказуемым, и длилось какой-то период.

### 8.3 Функции инфинитива

Инфинитив употребляется в функции:

1. подлежащего

***To learn** a second language is difficult. = **It** I difficult **to learn** a second language.*

2. Части сказуемого

а) составного именного

*The aim of his research is **to find out** all the necessary data.*

б) составного глагольного

*It may **rain** tonight.*

3. дополнения

*I hope **to see** you soon.*

*She asked me **to wait** a little.*

*I want you **to come** (сложное дополнение Complex-Object)*

4. определения

*There is every reason **to believe** that their project will be a success.*

*She gave me a few books **to read**.*

*The bridge **to be constructed** in this are will be the biggest one in the country.*

5. обстоятельства

а) цели

***To get** there on time we had to leave early. = We had to leave early **to get** there on time.*

В этой функции перед инфинитивом часто употребляются союзы **in order, so as** чтобы, для того, чтобы

*We had to leave early **in order (so as) to get** there on time.*

б) действия, последовавшего за другим действием

*He came home **to find out** that his friends had arranged a surprise birthday party for him.*

#### 8.4 Объектный инфинитивный оборот (Complex Object)

Объектный инфинитивный оборот состоит из двух элементов: существительного в общем падеже или местоимения в объектном падеже и инфинитива.

*I would like Alex to come.*

*I would like him to come.*

В английском предложении объектный инфинитивный оборот, например, **him to come** выполняет функцию **сложного дополнения**. На русский язык этот оборот переводится полным придаточным предложением с подлежащим и сказуемым и с союзами **что, чтобы, как**:

*Я бы хотел, чтобы он пришел.*

*Everyone wanted him to win the competition.*

*I expect the contract to be signed tomorrow.*

*I consider him (to be) a real computer expert.*

*We know him to have graduated from the university three years ago.*

После глаголов, выражающих восприятие посредством органов чувств **to see, to watch, to observe, to notice, to loom at, listen to, to hear, to feel, to smell** а также глаголов **make, have, let** инфинитив в объектном инфинитивном обороте употребляется без частицы **to**.

*I heard a famous rock star sing at the concert last night.*

*I like to listen to the birds sing in the morning.*

*She let me borrow her book.*

#### 8.5 Субъектный инфинитивный оборот (Complex Subject)

Субъектный инфинитивный оборот состоит из двух элементов: существительного или местоимения в общем падеже и инфинитива. В английском предложении субъектный инфинитивный оборот, например, **They ... to know** выполняет функцию сложного подлежащего.

*They are said to know English very well.*

На русский язык перевод таких предложений надо начинать со сказуемого, например, **are said**, а сам субъектный инфинитивный оборот переводится придаточным предложением с подлежащим и сказуемым и с союзом **что**.

*Говорят, что они знают английский язык очень хорошо.*

Субъектный инфинитивный оборот употребляется тогда, когда сказуемое выражено следующими глаголами в страдательном залоге

*to say*

*to state*

*to report*  
*to announce*  
*to believe*  
*to suppose*  
*to think*  
*to expect*  
*to know*  
*to understand*  
*to consider*  
*to assume*  
*to see*  
*to hear* и др. ,

а также тогда, когда сказуемое выражено следующими глаголами в АКТИВНОМ ЗАЛОГЕ

*to seem*  
*to appear*  
*to prove*  
*to turn out*  
*to happen*

*I happened to be there at that time.*

*She seemed to know everybody there.*

*The weather appears to be improving.*

*The expedition was reported to have reached the North Pole.*

## 8.6 Список глаголов, после которых употребляется инфинитив

- |                |  |
|----------------|--|
| 1. afford      | <i>I can't afford to buy it.</i>                             |
| 2. agree       | <i>They agreed to help us.</i>                               |
| 3. appear      | <i>She appears to be tired.</i>                              |
| 4. arrange     | <i>I'll arrange to meet you at the airport.</i>              |
| 5. ask         | <i>He asked to come with us.</i>                             |
| 6. can't bear* | <i>I can't bear to wait in long lines.</i>                   |
| 7. beg         | <i>He begged to come with us.</i>                            |
| 8. begin*      | <i>It began to rain.</i>                                     |
| 9. care        | <i>I don't care to see that show.</i>                        |
| 10. claim      | <i>She claims to know a famous movie star.</i>               |
| 11. consent    | <i>She finally consented to marry him.</i>                   |
| 12. continue*  | <i>He continued to speak.</i>                                |
| 13. decide     | <i>I have decided to leave on Monday.</i>                    |
| 14. demand     | <i>I demand to know who is responsible</i>                   |
| 15. deserve    | <i>She deserves to win the prize.</i>                        |
| 16. expect     | <i>I expect to enter graduate school in the fall.</i>        |
| 17. fail       | <i>She failed to return the book to the library on time.</i> |
| 18. forget*    | <i>I forgot to mail the letter.</i>                          |

19. hate*	<i>I hate to make silly mistakes.</i>
20. hesitate	<i>Don't hesitate to ask for my help.</i>
21. hope	<i>Jack hopes to arrive next week.</i>
22. learn	<i>He learned to play the piano.</i>
23. like*	<i>I like to go to the movies.</i>
24. love*	<i>I love to go to operas.</i>
25. manage	<i>She managed to finish her work early.</i>
26. mean	<i>I didn't mean to hurt your feelings.</i>
27. need	<i>I need to have your opinion.</i>
28. offer	<i>They offered to help us.</i>
29. plan	<i>I am planning to have a party.</i>
30. prefer*	<i>Ann prefers to walk to work.</i>
31. prepare	<i>We prepared to welcome them.</i>
32. pretend	<i>He pretends not to understand.</i>
33. promise	<i>I promise not to be late.</i>
34. refuse	<i>I refuse to believe his story.</i>
35. regret*	<i>I regret to tell you that you failed.</i>
36. remember*	<i>I remembered to lock the door.</i>
37. seem	<i>That cat seems to be friendly.</i>
38. can't stand*	<i>I can't stand to wait in long lines.</i>
39. start*	<i>It started to rain.</i>
40. struggle	<i>I struggled to stay awake.</i>
41. swear	<i>She swore to tell the truth.</i>
42. threaten	<i>She threatened to tell my parents.</i>
43. try*	<i>I'm trying to learn English.</i>
44. volunteer	<i>He volunteered to help us.</i>
45. wait	<i>I will wait to hear from you.</i>
46. want	<i>I want to tell you something.</i>
47. wish	<i>She wishes to come with us.</i>

### 8.7 Список глаголов, после которых употребляется объектный инфинитивный оборот

48. advise*	<i>She advised me to wait until tomorrow.</i>
49. allow	<i>She allowed me to use her car.</i>
50. ask	<i>I asked John to help us.</i>
51. beg	<i>They begged us to come.</i>
52. cause	<i>Her laziness caused her to fail.</i>
53. challenge	<i>She challenged me to race her to the corner.</i>
54. convince	<i>I couldn't convince him to accept our help.</i>
55. dare	<i>He dared me to do better than he had done.</i>
56. encourage	<i>He encouraged me to try again.</i>
57. expect	<i>I expect you to be on time.</i>
58. forbid	<i>I forbid you to tell him.</i>
59. force	<i>They forced him to tell the truth.</i>
60. hire	<i>She hired a boy to mow the lawn.</i>
61. instruct	<i>He instructed them to be careful.</i>
62. invite	<i>Harry invited the Johnsons to come to his party.</i>
63. need	<i>We needed Chris to help us figure out the solution.</i>
64. order	<i>The judge ordered me to pay a fine.</i>
65. permit	<i>He permitted the children to stay up late.</i>
66. persuade	<i>I persuaded him to come for a visit.</i>
<hr/>	
67. remind	<i>She reminded me to lock the door.</i>
68. require	<i>Our teacher requires us to be on time.</i>
69. teach	<i>My brother taught me to swim.</i>
70. tell	<i>The doctor told me to take these pills.</i>
71. urge	<i>I urged her to apply for the job.</i>
72. want	<i>I want you to be happy.</i>
73. warn	<i>I warned you not to drive too fast.</i>

\* отмечены глаголы, после которых возможно употребление как инфинитива, так и герундия.

## 9 ЛЕКЦИЯ 9. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

## 9.1 Способы пополнения словарного состава английского языка

Словарный состав английского языка пополняется за счет:

1. Изменения значения старых слов, например,  
*vanilla version of the software (the version without any extra features, like plain vanilla ice-cream)*  
*hot-desk (a desk which is used by different workers on different days, instead of by the same worker every day)*
2. заимствования слов из других языков  
*Caffè latte (hot milky coffee)*  
*Feng shui (a Chinese system for arranging buildings and furniture)*

## 3. путем конверсии

При конверсии от существующего слова без изменения его звуковой или графической формы образуется новое слово, относящееся к другой части речи. В современном английском языке от существительного с конкретным значением могут быть образованы глаголы, причем последние иногда отличаются от существительного по значению, а иногда переводятся описательно, например:

<i>place</i> место	<i>to place</i> помещать
<i>land</i> земля	<i>to land</i> приземляться

Иногда существительные образуются от глагола:

<i>to repeat</i> повторять
<i>repeat</i> повторение программы по радио.

Совпадение форм также встречается у прилагательных и глаголов:

<i>clean</i> чистый	<i>to clean</i> чистить
<i>empty</i> пустой	<i>to empty</i> опустошать

В некоторых случаях совпадение форм встречается у нескольких частей речи. Так, например, слово **light** может быть и существительным со значением *свет*, прилагательным – *светлый* и глаголом – *зажигать, освещать*.

## 4. при помощи чередования ударения

При помощи ударения различаются глаголы, существительные и прилагательные. Существительные и прилагательные имеют ударение на первом слоге, а совпадающие с ними по форме глаголы - на втором:

Существительные	Глаголы
<i>'increase</i> увеличение	<i>to in'crease</i> увеличивать(ся)



'record запись

to re'cord записывать

## 5. при помощи чередования звуков

Многие существительные и глаголы, образованные от одного корня, различаются чередованием последнего согласного звука, который является глухим в существительном и звонким в глаголе. При этом в ряде случаев чередование последнего согласного звука сопровождается чередованием корневого гласного звука и изменением написания слова:

Существительные		Глаголы	
<i>excuse</i> [s]	извинение	<i>to excuse</i> [z]	извинять
<i>use</i> [s]	употребление	<i>to use</i> [z]	употреблять
<i>loss</i> [s]	потеря	<i>to lose</i> [z]	терять

Однако основными и наиболее продуктивными способами расширения и обогащения словарного состава являются следующие два способа словообразования:

6. образование новых слов при помощи приставок и суффиксов.

7. словосложение – два или более корневых слова соединяются в одно составное.

## 9. 2 Образование новых слов при помощи приставок и суффиксов

Приставки изменяют значение слова, но не меняют его принадлежности к той или иной части речи.

Таблица 12 – Приставки с отрицательным значением

приставки	значение	примеры
<b>un-</b> <b>in-</b> <b>im-</b> <b>il-</b> <b>ir-</b>	не	unmagnetized incomplete impossible illegal irregular, irrelevant
<b>non-</b>  <b>mis-</b> <b>mal-</b>  <b>dis-</b>	отрицание или отсутствие  неправильно, ложно, плохо  противоположное действие, чувство	non-programmable  misdirect malfunction  disagree disconnect

<b>anti-</b>	анти-, противо-	antiglare
<b>de-</b>	противоположное действие	demagnetize, decode
<b>under-</b>	недостаточность	underestimate

Таблица 13 – Приставки с положительным значением

<b>re-</b>	сделать еще раз	reorganize
<b>over-</b>	сверх-, чрезмерно	overload

Таблица 14 – Приставки, обозначающие размеры

<b>semi-</b>	половинный, частичный	semiconductor
<b>equi-</b>		
<b>mini-</b>	малого размера	minicomputer
<b>micro-</b>	необыкновенно маленького размера	microcomputer
<b>macro-</b>	большой; необыкновенно большого размера	macroeconomics
<b>mega-</b>		

Таблица 15 – Приставки, обозначающие расположение

<b>inter-</b>	меж-, среди	interface, interactive		
<b>super-</b>			сверх	supersonic
<b>trans-</b>			по ту сторону, через	transmit, transfer
<b>ex-</b>	вне, снаружи, за пределами	exclude		
<b>extra-</b>	вне-, сверх-, экстра-	extraordinary		
<b>sub-</b>	ниже чего-л., под чем-л.	subschemata		
<b>infra-</b>			ниже-, под-; инфра-	infra-red
<b>peri-</b>			около, вокруг	peripheral

Таблица 16 – Приставки, обозначающие время и очередность

<b>ante-</b>	до-, перед-	antecedent
<b>pre-</b>		
<b>prime-</b>	первый	primary, primitive
<b>post-</b>	после	postdated
<b>retro-</b>	назад, обратный	retroactive

Таблица 17 – Приставки, обозначающие количество

<b>semi-</b>	половинный	semicircle
<b>mono-</b>	моно-, один	monochromatic
<b>bi-</b>	два	binary
<b>tri-</b>	три	triangle
<b>quad-</b>	четыре	quadruple
<b>penta-</b>	пять	pentagon
<b>hex-</b>	шесть	hexadecimal
<b>sept(em)-</b>	семь	September
<b>oct-</b>	восемь	octal
<b>dec-</b>	десять	decimal
<b>multi-</b>	много	multiplication

Таблица 18 – Другие приставки

<b>pro-</b>	до, заранее, вперед	program, progress
<b>auto-</b>	авто-, само-	automatic
<b>co-</b> } <b>con-</b> }	общность, совместность действий	co-ordinate connect

Таблица 19 – Суффиксы существительных

суффиксы	значение	примеры
<b>-ance</b> } <b>-ence</b> }	состояние или свойство	performance independence
<b>-er, -or</b>	человек, выполняющий действие или инструмент, которым выполняют действие	programmer, operator mixer, accumulator
<b>-ist, -yst</b>	человек, называемый по его занятию, профессии, убеждениям	analyst, typist
<b>-ian</b>	человек, принадлежащий к опред. группе людей, роду т.д.	electrician
<b>-tion, -ation</b>	действие, процесс,	compilation

<b>-ness</b> <b>-ion</b> <b>-ing</b> <b>-ment</b>	состояние  качество, состояние действие, состояние действие, процесс действие, процесс, состояние	readiness conversion reading measurement
<b>-ity</b>	состояние, качество, свойство	electricity
<b>-ism</b> <b>-dom</b> <b>-ship</b>	состояние явление, состояние абстрактные понятия, положение, состояние	magnetism freedom relationship, partnership

Таблица 20 – Суффиксы глаголов

<b>-ize/ -ise</b> <b>-ate</b>  <b>-ify</b> <b>-en</b>	делать	computerize automate, activate, calculate simplify harden, widen
---	--------	--

Таблица 21 – Суффикс наречий

<b>-ly</b>	каким образом выполняется действие	electronically, logically, comparably helpfully
------------	---------------------------------------	--

Таблица 22 – Суффиксы прилагательных

<b>-al</b> <b>-ar</b> <b>-ic</b> <b>-ical</b>	обладающий качеством	computational, logical circular automatic, magnetic electrical
<b>-able</b> <b>-ible</b>	возможность осуществления	comparable divisible
<b>-ous</b>	обладающий свойством в значительной степени	dangerous
<b>-ful</b> <b>-less</b>	обладающий качеством не имеющий какого-либо	helpful careless

-ish	качества похожий	yellowish
-ed -ive	обладающий качеством	computed interactive

### 9.3 Словосложение

Многие английские слова являются составными, т.е. образуются путем соединения двух слов в одно слово:

*bedroom, blackboard, newspaper, dark-blue, somebody, helpdesk ("справочный стол" системы поддержки пользователей в сети), commander-in-chief.*

### 9.4 Сложносокращенные слова

Сложносокращенное слово может состоять из:

а) начальной буквы первого слова и второго слова, взятого полностью:  
*A-bomb, TV-set*

б) начального элемента первого и начального элемента второго слова:  
*turbine + propelled      turboprop* с турбовинтовым двигателем

в) начальной части первого слова и конечного элемента второго слова  
*positive + electron      positron*

г) начальной части слова:

*laboratory      lab*  
*examination      exam*

д) начальных букв самостоятельных слов:

*the USA,*  
*CD (compact disc),*  
*DVD (1. digital video disk - цифровой видеодиск и 2. digital versatile disk*  
*универсальный цифровой диск),*  
*VIP*

### 9.5 Фразовые глаголы

Фразовые глаголы образуются от существующих глаголов путем прибавления к ним послелога или наречия. Иногда значение фразового глагола близко к значению исходного глагола

*get up* - вставать, подниматься  
*turn on, turn off* – вкл /выкл.

*deal with* – иметь дело с

а иногда совершенно другое:

*catch up with* – догонять (кого-либо или в учебе)

*look forward to* - ожидать с нетерпением

*get along with* - ладить, уживаться

*hang about* - бродить вокруг, слоняться

*hang out* - болтаться; околачиваться